

Scuola-Plesso    \_\_Primaria "Don L.Milani" Laghetti\_\_\_\_\_

Classe            \_\_ III\_\_sez. bilingue\_\_\_\_\_

Disciplina       \_\_ Geografia L2\_\_\_\_\_

Insegnante       \_\_ Madelaine Gärtner\_\_\_\_\_

**Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso**

Die Schülerin, der Schüler kann:

- Zeit, Wetter und Jahreszeiten unterscheiden
- Richtiges Verhalten auf der Strasse erklären
- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- Sich auf einer Südtirolkarte orientieren und das Unterland beschreiben
- Informationen zu Tälern, Gebirgszügen, Gewässern und wichtigen Ortschaften Südtirols geben
- Naturkräfte, geographische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

<b>Tematica (Breve descrizione)</b>	<b>Contenuti (Conoscenze)</b>	<b>Attività (Strumenti e tecniche)</b>	<b>Tempi</b>	<b>Metodologie di controllo</b>	<b>Interdisciplinarietà e trasversalità</b>
Entstehung von Tag und Nacht Jahreszeiten	<b>Kenntnisse</b>  Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben	<b>Aktivitäten</b>  Verschiedene Arbeitsblätter über die Entstehung von Tag und Nacht  Zeichnungen  Kurze Informationstexte lesen  Basteln einer Jahresuhr und eines Kalenders	<b>September Oktober</b>	Übungen, mündliche Prüfungen Tests Hausaufgaben	Bilddarstellung  Deutsch  Geschichte
Hilfsmittel zur Orientierung	Sich im Realraum orientieren.	Himmelsrichtungen mit Windrose, Kompass und Polarstern finden  Zeichnungen  Kurze Texte lesen	<b>November Dezember</b>	Mündliche Prüfungen Hausaufgaben Beobachtung durch die Lehrerin	

<b>Tematica (Breve descrizione)</b>	<b>Contenuti (Conoscenze)</b>	<b>Attività (Strumenti e tecniche)</b>	<b>Tempi</b>	<b>Metodologie di controllo</b>	<b>Interdisciplinarietà e trasversalità</b>
Grundelemente einer Karte	Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen	Landkarte gemeinsam anschauen und lesen Landkarten anmalen Fragen beantworten	<b>Januar Februar</b>	Mündliche Prüfungen Diskussionen Arbeitsblätter	Geschichte
Stadtplan, Dorfplan	Sich in der eigenen Stadt, im eigenen Dorf orientieren.	Beschreibung der geographischen Lage des eigenen Dorfes mithilfe der Landkarte  Kennenlernen der anderen Dörfer durch genaue Beobachtung der Landkarte  Genauere Beschreibung vom eigenen Dorf	<b>März April</b>	Arbeitsblätter Kleine Tests	Bilddarstellung Geschichte Deutsch

<b>Tematica (Breve descrizione)</b>	<b>Contenuti (Conoscenze)</b>	<b>Attività (Strumenti e tecniche)</b>	<b>Tempi</b>	<b>Metodologie di controllo</b>	<b>Interdisciplinarietà e trasversalità</b>
Einführung in das Thema Südtirol	Unterscheidung Dorf, Land, Stadt, Region  Unsere Landeshauptstadt  Einige Daten	Lesen von Texten, malen, Fragen beantworten	<b>Mai Juni</b>	Übungen  Hausaufgaben  Mündliches Abfragen	Deutsch  Geschichte